

Hjerm Dagtilbud Tilsynsrapport 2023



STRUER
KOMMUNE

Indholdsfortegnelse

1	Introduktion	3
2	Tilsyn med kommunale dagtilbud i Struer	4
3	Strukturel kvalitet.....	5
3.1	Normering	5
3.2	Fysiske omgivelser	5
3.3	Uddannelse og efteruddannelse	7
3.4	Personalestabilitet	8
3.5	Medarbejderinddragelse	8
3.6	Økonomi	9
3.7	Mad og måltider	9
3.8	Førstehjælp og hygiejne	9
3.9	Magtanvendelse	10
4	Resultatkvalitet	10
4.1	Sprogvurdering 3-6	10
4.2	Skoleudsættelser	11
5	Proceskvalitet.....	12
5.1	Den pædagogiske læreplan	12
5.2	Relationer	12
5.3	Leg og aktiviteter	13
5.4	Barnets perspektiv	14
6	Sammenfatning og primære opfølgingspunkter	16

1 Introduktion

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Det er et lovkrav, at der føres tilsyn med dagtilbud.

Dagtilbudslovens § 5 beskriver, hvorledes kommunalbestyrelsen er forpligtet på at føre tilsyn med dagtilbud samt fastsætte og offentliggøre rammer for tilsynet. I Struer Kommune er tilsynsopgaven uddelegeret til Center for Børn og Unge.

I Struer Kommune føres der to anmeldte tilsyn hvert andet år og et uanmeldt tilsyn hver andet år.

Det pædagogiske tilsyn har til formål at sikre, at dagtilbuddene lever op til dagtilbudslovens bestemmelser, herunder den styrkede pædagogiske læreplan. Det betyder, at tilsynet med det pædagogiske indhold i dagtilbud skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudsloven beskriver ligeledes, at der skal sikres uvildighed i tilsynet, at tilsynet skal indeholde anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg samt indeholde observationer af de pædagogiske læringsmiljøer, ligesom tilsynet skal baseres på kvantitative og kvalitative data.

Vurderingerne af den pædagogiske kvalitet skal dokumenteres skriftligt, og kommunen skal indgå i dialog med ledelse og medarbejdere om vurderingen af kvaliteten og eventuelle opfølgende tiltag.

Dagtilbudsloven beskriver endvidere, at der hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for daginstitutioner.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvens og proces for det anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Det anmeldte tilsyn føres på baggrund af en spørgeramme i Hjernen & Hjertets tilsynsmodul, observationer af praksis samt dialog med ledelse, medarbejderrepræsentanter og forældrebestyrelsesrepræsentanter. Derudover indgår sprog vurderingerne som en del af den kvantitative data. Hjernen & Hjertets tilsynsmodul er en digital løsning til understøttelse af tilsyn og udarbejdelsen af en tilsynsrapport. I tilsynet indgår også en børneperspektivundersøgelse. Børneperspektivundersøgelsen er en spørgeguide i Hjernen & Hjertet som er udviklet til at undersøge barnets perspektiv for de ældste børnehavebørn. Dette gennemføres for at sikre barnets stemme i tilsynet udover observationen i praksis samt dialogen med forældrene.

Det anmeldte tilsyn suppleres med et uanmeldt tilsyn i kraft af KIDS-vurdering foretaget af den tilsynsførende samt KIDS vurdering ved lederrotation. Lederrotation består i, at øverste leder i dagtilbud eller pædagogisk leder foretager en KIDS-vurdering i en anden daginstitution. Dette foregår ud fra et rotationsprincip således, at lederne kommer rundt på skift i forskellige daginstitutioner.

KIDS er et værktøj, der måler læringsmiljøkvaliteten i dagtilbud. KIDS er et dansk udviklet redskab til at vurdere kvalitet i den daglige praksis i dagtilbud.

KIDS anvendes både som en sikring af uvildigheden, da både tilsynsførende samt ledelse på tværs, ud fra et rotationsprincip, gennemfører KIDS-målinger.

Nærværende tilsynsrapport bygger på et uanmeldt og et anmeldt tilsyn i hver daginstitution. Tilsynet omhandler både den strukturelle kvalitet, resultat kvaliteten og proceskvaliteten.

Strukturel kvalitet omfatter normering, gruppestørrelser og -organisering, fysiske rammer, uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet.

Proceskvalitet omfatter den pædagogiske læreplan, interaktioner mellem børn og voksne (relationer), leg og aktiviteter samt barnets perspektiv.

Resultatkvalitet omfatter sprog vurderinger samt skoleparathed/skoleudsættelse.

Primære opfølgningspunkter fra dagtilbuddets seneste tilsyn:

- Sprogtest
- Rutinesituationen omkring vækning fra middagslur, bleskift og frugtspisning i vuggestuen. Der skal arbejdes med at sikre, at denne rutinesituationstid løses bedst muligt i forhold til børnenes trivsel, udvikling og læring
- Børnehavens legepladstid over middag. Der skal arbejdes på en struktur, der sikrer, at der er voksne nok til at varetage samtlige børn, så det sikres, at børnene er fordybet i reelle aktiviteter, lege mv. fremfor at zappe rundt

2 Tilsyn med kommunale dagtilbud i Struer

Navn på tilsynsførende:

Signe Valentin Bak

Dato for tilsyn:

1. november 2023

3 Strukturel kvalitet

3.1 Normering

Normering, gruppestørrelse og -organisering

		Svar	Bemærkning
Organisering	Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?	Aldersopdelt	I vuggestuen er børnene fra 0-2 år. I børnehaven har vi 2 stuer, hvor børnene er fra 3-4 år og 1 stue med de ældste børn. Dem der skal i førskole til maj.
Organisering	Er der behov for at ændre på organiseringen af børnegruppen?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Jævnfør lovgivningen opgøres minimumsnormeringerne som et årligt gennemsnit på kommuneniveau. Opgørelsen af normeringer viser forholdet mellem de pædagogiske personaleressourcer og antallet af indskrevne børn i daginstitutioner. Lederne indgår med en vægt på 85 procent i opgørelsen af minimumsnormeringer.

Jævnfør lovgivningen tages der i opgørelsen af normeringer ikke højde for, hvor meget tid personalet bruger sammen med børnene. Personalet og lederens vægt i normeringsopgørelsen er således ikke fastsat på baggrund af den præcise tid, som det pædagogiske personale eller lederen har med barnet. Opgørelsen tager eksempelvis ikke højde for børnenes eller personalets fravær (sygdom, ferie m.v.) med undtagelse af barsel.

Normeringen for Hjerm dagtilbud er pr. 1. februar 2023 3,03 børn pr. voksne i vuggestuen og 6,07 børn pr. voksne i børnehaven. Tallene pr. 1. februar 2024 er henholdsvis 2,86 og 5,73

Gennemsnittet for Struer Kommunes dagtilbud pr. 1. februar 2023 var 2,87 for vuggestue og 5,74 for børnehave, pr. 1. februar 2024 er tallene henholdsvis 2,83 og 5,66.

3.2 Fysiske omgivelser

Fysiske omgivelser

		Svar	Bemærkning
Bygninger og vedligehold	Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? (Skriv gerne dato for seneste bygningsgennemgang)	Nej	

		Svar	Bemærkning
Bygninger og vedligehold	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til vedligeholdelsen af bygningerne?	Nej	
Legepladssikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion? (Skriv gerne dato for seneste legepladsinspektion)	Nej	Der var kun små bemærkninger vedr. legepladsen som ikke var i det røde felt, og det er der rettet op på.
Legepladssikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejde med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer?	Nej	
Brandsikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?(Skriv gerne dato for seneste brandinspektion)	Nej	
Brandsikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	Nej	Vi har afholdt en brandøvelse for både vuggestue- og børnehave børn i august. Alle kom hurtigt ud.

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Det fysiske miljø inde og ude i dagtilbud skal fungere som et udviklings- og læringsmiljø. Forskningen viser sammenhæng mellem kvaliteten i det fysiske og sociale udviklings- og læringsmiljø, som børn færdes i, og deres læring og udvikling. De fysiske rum i dagtilbud skal derfor fremme gode udviklings- og læringsoplevelser. Rummene skal være indrettet med mulighed for, at alle børn kan finde aktiviteter og muligheder for leg svarende til deres alder og interesse. Der skal i det fysiske miljø være mulighed for, at man kan gruppere sig, at man kan lege og være uforstyrret samt at man kan udfolde sig med højt aktivitetsniveau.

Inde:

Der bør arbejdes med at skabe tydeligt tematiserede legeområder i hele institutionen. Derudover skal de sikres, at personalet ikke prioriterer oprydning og ikke stoler op, så institutionen fremstår lukket, før den er det.

Det kan med fordel overvejes, hvordan institutionens samlede arealer kan udnyttes mest optimalt, så der eksempelvis også er mulighed for at rumme værkstedslignende aktiviteter, der kan gås til og fra.

Ude:

Institutionen har en meget god legeplads for både vuggestue og børnehave. Den rummer rige udfoldelsesmuligheder for alle børn.

3.3 Uddannelse og efteruddannelse

Uddannelse og efteruddannelse

		Svar	Bemærkning
Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogisk personale	Ingen pædagogfaglig udd.	6	
	Studerende	2	
	Anden pædagogisk grundudd.	1	
	Seminarieudd. pædagog	11	
	Videregående udd.		
	Anden relevant udd.		
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?		Ja	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Samtlige medarbejdere i Struer Kommunes kommunale dagtilbud har i slutningen af 2023 afsluttet et kompetenceudviklingsforløb faciliteret og forestået af VIA University College Efter- og Videreuddannelse. Forløbets formål var at undersøge, hvordan det kan være muligt at skabe og vedligeholde inkluderende og mangfoldige fællesskaber. Fokus var på medarbejderens opgave i forhold til kontinuerligt at undersøge og tilbyde differentierede muligheder for alle børns deltagelse i fællesskaber.

Tematikkerne for forløbet var: Børnesyn, Børns perspektiver, Ledelse af pædagogiske læringsmiljøer, Børns deltagelse i læringsmiljøerne, Leg og legestemninger, Voksenroller i leg, Samspil og relationer samt Mentalisering.

3.4 Personalestabilitet

Personalestabilitet

	Svar	Bemærkning
Hvor mange opsigelser har der været det sidste år?	7	Vi har 2 pædagoger der har sagt op efter 20-26 års ansættelse, da de gerne vil prøve noget nyt. Vi har haft 1 pædagog der selv kom frem til, at hun ikke kunne holde til arbejdet efter en stressperiode. Hun mente ellers, at hun havde sit ønskejob. Vi havde 4 pædagogmedhjælpere, der sagde op omkring sommerferien, da de skulle studere, rejse eller på højskole.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe antallet af opsigelser?	Nej	Der har været en rigtig god grund til, at der har været en del opsigelser i 2023. Det er dog hårdt for institutionen, at skulle af med så mange unge medhjælpere hvert år. Der kan vi overveje, om vi kan finde en/nogle der vil blive i længere tid.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

3.5 Medarbejderinddragelse

Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

	Svar	Bemærkning
Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?	Ja	
Afsættes der timer til tillidsrepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Ja	Der er afsat 1 timer hver 14. dag.
Afsættes der timer til arbejdsmiljørepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Ja	Der er afsat 1 time hver 14. dag.
Afholdes der årlige medarbejderudviklingssamtaler (MUS)?	Ja	I år 2023 afholdes der GRUS og der er også et tilbud om MINI MUS

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Medarbejderrepræsentanterne giver udtryk for et rigtig godt samarbejde med den pædagogiske leder. Medarbejdere oplever sig hørt og inddraget.

3.6 Økonomi

Økonomi

	Svar	Bemærkning
Var der bemærkninger til økonomien ved seneste budgetgennemgang?	Nej	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at styre dagtilbuddets økonomi?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

3.7 Mad og måltider

Mad og måltider

	Svar	Bemærkning
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	Ja	I børnehaven er der meget snak om den mad der spises. I år 2024 vil børnehaven begynde at have frokost ordning, så der vil vi komme meget mere ind på emnet.
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?	Ja	Vores kostpolitik er gennemgået med fællesbestyrelsen.
Er der udfordringer med usund kost i dagtilbuddet og brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	Nej	Det synes jeg ikke, men som tidligere skrevet, vil vi komme meget ind på emnet ift. madordningen i børnehaven. Vi skal også have ansat en ny køkkendame

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

3.8 Førstehjælp og hygiejne

Førstehjælp

	Svar	Bemærkning
Har personalet i dagtilbuddet taget førstehjælpskursus/genopfriskningskursus indenfor de sidste par år?	Ja	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

Hygiejne

	Svar	Bemærkning
Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner og inddrages forældrene i disse, fx ved at emnet taget op på bestyrelses- og forældremøder?	Ja	Efter corona er vi blevet mere opmærksomme på håndvask. F.eks. efter toiletbesøg, før spisning og når vi kommer ind fra legepladsen. Vi beder også forældrene vaske hænder med deres barn, når de kommer om morgenen.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

3.9 Magtanvendelse

Magtanvendelse

	Svar	Bemærkning
Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?	Ja	Vi har lige repeteret emnet på et personalemøde. Det var TR der stod for det.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i dagtilbuddet?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.
Kilde: Rambølls Rammevilkår

4 Resultatkvalitet

4.1 Sprog vurdering 3-6

Antal sprog vurderinger

	2021	2022	2023	Total
3-årige	9	17	20	46
4-årige		1	1	2
5-årige	1			1
Total	10	18	21	49

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023, 2022 og 2021.
Kilde: Rambøll Sprog.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentar

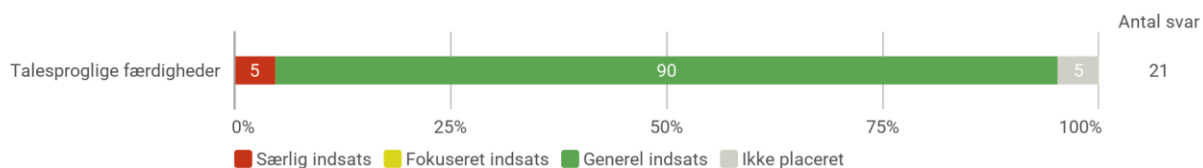
Dagtilbudsloven forpligter dagtilbud til at gennemføre en sprog vurdering af børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

I Struer Kommunes kommunale dagtilbud sprogvurderes alle børn omkring 3 års-alderen, for at sikre, at alle børn, der måtte have brug for en særligt prioriteret indsats i forhold til deres sproglige udvikling opdages og understøttes, hvor der er behov.

De børn der sprogvurderes i 4 års-alderen og 5 års-alderen, er de børn, der er havnet i særlig indsats og fokuseret indsats ved tidligere sprogvurdering, hvorfor disse grupper har en markant højere procentsats ved resultatet for 4-rige og 5-årige, ligesom disse procentsatser af samme årsag er på baggrund af et langt lavere antal børn.

Hjerm dagtilbud har arbejdet godt og grundigt med sprogvurderinger af alle børn omkring 3-års alderen, hvilket er meget positivt, da det var et opfølgningspunkt ved sidste tilsyn.

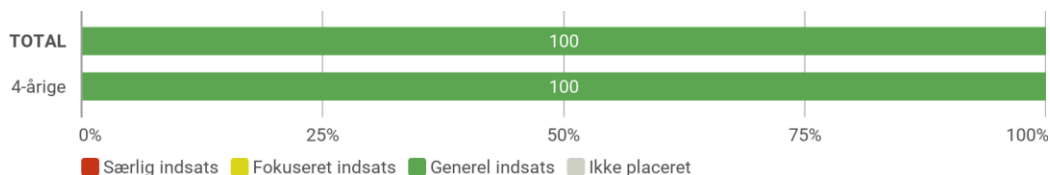
Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Sprog.

Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Rambøll Sprog.

Tilsynsførendes kommentar

Hjerm dagtilbud har arbejdet godt og positivt med udarbejdelsen af sprogvurderinger samt det opfølgende sprogstimulerende arbejde.

4.2 Skoleudsættelser

Skoleudsættelser

	Svar	Bemærkning
Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne år tilfredsstillende?	Ja	Vi har 1 skoleudsættelse.

Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Struer Kommune har haft en forholdsvis stram procedure i forhold til skoleudsættelser.

1. januar 2024 trådte en lovændring af dagtilbudsloven i kraft. Lovændringen har til formål at sikre alle børn, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, en bedre mulighed for at udsætte skolestarten ved at indføre krav om, at lederen af barnets dagtilbud er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af barnet, hvis der er forhold, relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole.

Der er med lovændringen lagt op til, at der skal være en bedre mulighed for udsat skolestart.

5 Proceskvalitet

5.1 Den pædagogiske læreplan

Dagtilbud skal arbejde ud fra en pædagogisk læreplan, som består af 6 læreplanstemaer jf. dagtilbudsloven §8. Den pædagogiske læreplan skal udgøre rammen for dagtilbuddets arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det betyder, at det pædagogiske læringsmiljø skal tilrettelægges inden for og på tværs af de pædagogiske læreplanstemaer.

Den pædagogiske læreplan skal udarbejdes med udgangspunkt i et fælles pædagogisk grundlag. Det fælles pædagogiske grundlag består blandt andet af elementer som barnesyn, dannelse, leg, en bred læringsforståelse og børnefællesskaber. Det pædagogiske grundlag skal kendetegne det pædagogiske læringsmiljø, som barnet møder hver dag i dagtilbuddet.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at den pædagogiske læreplan udarbejdes og offentliggøres. Lederen er ligeledes ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og løbende kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.

Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet.

Tilsynsførendes bemærkninger

Hjerm dagtilbud har udarbejdet en grundig læreplan med tydelig rød tråd til Hjerm Landsbyordnings fælles værdier.

Ledelsen bør sikre, at der arbejdes med afsæt i læreplanen i praksis samt sikre, at læreplanen fungerer som et dynamisk dokument tilpasset virkeligheden, herunder den daglige pædagogiske praksis og de relevante børnegrupper.

For yderligere i forhold til konkret indhold i læreplanen henvises til Hjerm dagtilbuds offentliggjorte pædagogiske læreplan.

5.2 Relationer

Relationer mellem det enkelte barn og de omgivende voksne samt relationer børn i mellem har stor betydning for barnets udvikling.

Forskning viser, at det mest centrale for kvaliteten i dagtilbud er omsorgen for barnet, herunder at den voksne kan sætte sig ind i barnets perspektiv og at den voksne tager udgangspunkt i forståelsen af barnet i sin handling i forhold til barnet.

Børn har både brug for tilknytning til voksne, og de har brug for indbyrdes relationer, det vil sige at være en del af børnefællesskaber.

Tilsynsførendes bemærkninger

Hjerm dagtilbud har overordnet set nogle dygtige relationsarbejdere. Ledelsen skal dog sikre vilkår, struktur og rammer, der gør det muligt for medarbejderne at udøve disse kompetencer.

Der skal generelt arbejdes med relationer på tværs af institutionen og på tværs af de forskellige tematikker.

Der bør blandt andet arbejdes med, at alle voksne er bevidste omkring vigtigheden af kommunikationen med børnene om deres oplevelser.

Der er tendentielt stor forskel i forhold til tidsrum på dagen, når det kommer til relationsarbejdet. Morgenstunden er eksempelvis noget kaotisk, hvilket ikke skaber et godt fundament for relationsarbejde. Ledelsen skal sikre en struktur for morgenstunden, som fordrer, at der kan arbejdes bevidst med, at der er tid og overskud og overblik til at se alle børn, tage nærværende i mod alle børn og sikre den gode start på dagen.

Der er arbejdet rigtig positivt med morgenstunden på de enkelte stuer, når børn og voksne fordeler sig på stuerne, er der en langt bedre opmærksomhed ved aflevering.

Ledelsen skal sikre, at alle medarbejdere har en viden om, hvordan man kan bekræfte det enkelte barn og børnegruppen ved at sætte ord på, for at understøtte barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner, herunder sikre nysgerrighed på, om den voksne har forstået barnet eller børnegruppen korrekt. Det er særligt vigtigt, når der ansættes nye, eksempelvis vikarer, i huset. Dette kan være med til at sikre, at der arbejdes bevidst i institutionen med at sikre opmærksomhed på alle børn.

Der er meget fokus på individuelle løsninger, pauser, Ipad-tid og timetimer. Der skal skabes et langt større fokus på, at de voksne hjælper de enkelte børn til inddragelse i fællesskabet samt sikrer en opmærksomhed på alle børns deltagelsesmuligheder. Herunder er det særligt vigtigt at der på tværs af institutionen arbejdes bevidst med at etablere aktiviteter og lege med henblik på inklusion.

Personalet er gode til at være opmærksomme på og håndtere konflikter mellem børnene.

5.3 Leg og aktiviteter

Leg har stor betydning for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Børn lærer og udvikler sig gennem leg med hinanden. Det er derfor vigtigt, at der sikres mulighed for børnenes frie leg samtidig med, at den voksne er opmærksom på at være relevant deltagende og med, så der sikres opmærksomhed på alle børns deltagelsesmuligheder i den frie leg.

Børns udvikling bør støttes gennem samvær og samspil med voksne. Det er derfor en pædagogisk opgave at tilrettelægge dagen med en fordeling af børne- og vokseninitierede aktiviteter i balance, således at det sikres, at de vokseninitierede aktiviteter ikke får en rigid struktur.

Tilsynsførendes bemærkninger

Ledelsen skal sikre, at der arbejdes med, at alle medarbejdere forsøger at skabe intensitet og engagement i legen ved at være tilpas deltagende samt sikre, at der er fokus på, at børnene har mulighed for at fortsætte legen og have forbyde aktiviteter uden unødvendige afbrydelser. .

Det gode arbejde med fokus på individuelle støttebehov i legen skal udbredes i forhold til hele børnegruppen. Dette kan sikres ved at alle medarbejdere arbejder med at være bevidst nysgerrige og aktivt deltagende på gulvet med børnene. Dette vil også kunne være med til at sikre, at der altid arbejdes med at alle børn udfordres i deres lege med fokus på deres trivsel og udvikling.

Der kan med fordel arbejdes med aktiviteter i uderummet og en rollefordeling på legepladsen, så alle børn har de bedste deltagelsesmuligheder her. Der kan endvidere arbejdes med børns medbestemmelse i forhold til netop uderummet.

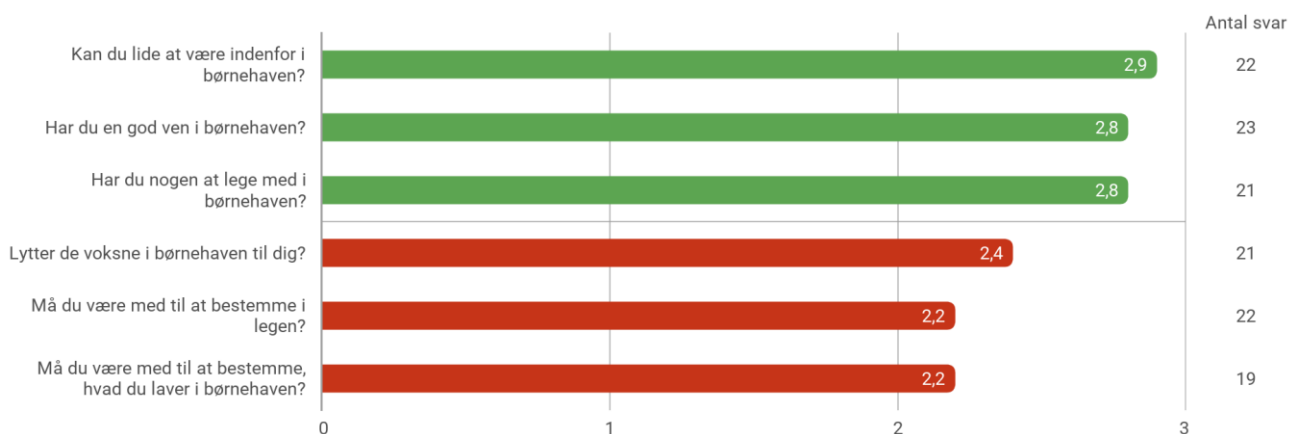
5.4 Barnets perspektiv

Antal besvarelser

Antal besvarelser	
Antal	23

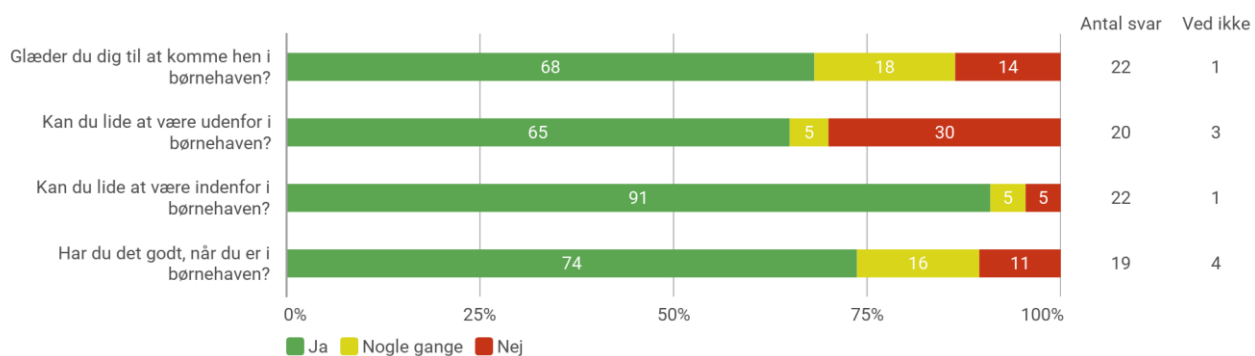
Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Top bund fordeling for barnets perspektiv



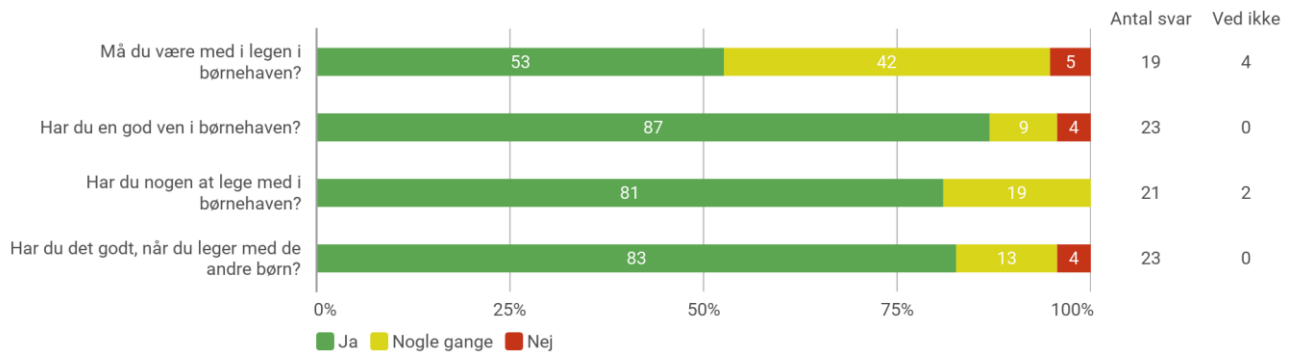
Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

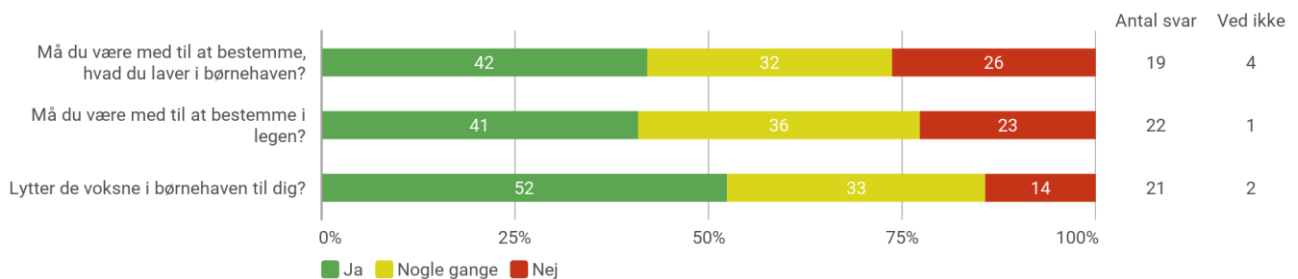
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

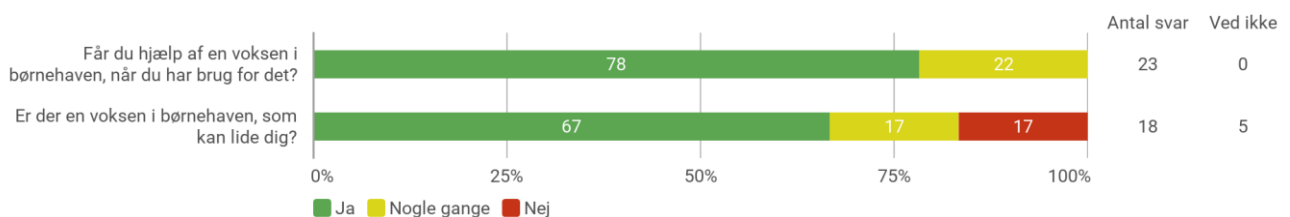
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for alle daginstitutioner i perioden 2024 og 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Tilsynsførendes kommentar / anmærkning

Hjerm dagtilbud skal arbejde med at alle 4-6 årige deltager i en børneperspektivundersøgelse. Ovenstående svar peger på, at der med fordel kan arbejdes med børnenes demokrati og medbestemmelse.

6 Sammenfatning og primære opfølgningspunkter

Hjerm dagtilbud er et godt dagtilbud med en tydelig sammenhæng til skolen i kraft af arbejdet med den røde tråd og værdisæt i landsbyordningen.

I dagtilbuddet bør der arbejdes med at skabe tydeligt tematiserede legeområder i hele institutionen.

Det gode arbejde med fokus på individuelle støttebehov i legen skal udbredes i forhold til hele børnegruppen, hvilket tematiserede legeområder kan understøtte.

Ledelsen skal sikre, at alle medarbejdere arbejder med at være bevidst nysgerrige og aktivt deltagende i børnenes lege, så der arbejdes med alle børns deltagelse i de almene børnefællesskaber.

Ledelsen bør sikre, at der arbejdes med afsæt i læreplanen i praksis samt sikre, at læreplanen fungerer som et dynamisk dokument tilpasset virkeligheden, herunder den daglige pædagogiske praksis og de relevante børnegrupper.

Hjerm dagtilbud har overordnet set nogle dygtige relationsarbejdere. Ledelsen skal dog sikre vilkår, struktur og rammer, der gør det muligt for medarbejderne at udøve disse kompetencer.

Der er siden sidste tilsyn arbejdet godt og positivt med rutinesituationen omkring middagslur, bleskift og frugtspisning i vuggestuen.

Der skal fortsat arbejdes med børnehavens legepladstid over middag.

Opfølgningspunkter til næste tilsyn:

- De voksnes deltagelse i børnenes lege med blik for alle børns deltagelsesmuligheder
- Legepladstiden over middag i børnehaven
- Løbende evaluering af den pædagogiske læreplan
- Arbejdet med børnenes medbestemmelsesmuligheder på baggrund af børneperspektivundersøgelsen